Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №13»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

 «Детский сад №13»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бугаева В.Э.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г

**Перспективное планирование**

**разновозрастной группы**

**на 2022 – 2023 учебный год**

(составлено в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной

программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой

и СанПиН 2.4.3648 – 20

Разработала воспитатель:

Форумян И.С.

**Содержание**

Пояснительная записка……………………………………..…………………………………………………………………………………4

Перечень основных занятий на неделю ..........................................................................................................................................................5

Планирование

**Сентябрь**

1  «Сегодня дошколята, завтра школьники»……………………………………………………………………………………………………………6

2  «Осенние дары природы»……………………………………………………………………………………………………………………………..6

3  «Наши друзья – животные»...........................................................................................................................................................................................7

4  «Нужные профессии на селе»………………………………………………………………………………………………………………………....7

**Октябрь**

1 «Я - человек! Я - гражданин! Мои права»……………………………………………………………………………………………………………7

2 «Мир предметов и техники»………………………………..…………………………………………………………………………………………8

3  «Моя семья»……………………………………………………………………………………………………………………………………………8

4  «Знай и уважай ПДД»…………………………………………………………………………………………………………………………………9

**Ноябрь**

1 «Родная страна»………….……………………………………………………………………….……………………………………………………9

2  «Поздняя осень»……………………………………………………………………………………………………………………………………….10

3  «Народное творчество, культура и традиции». (Золотая хохлома)………………………………………………………………………………...10

4  «Праздник мам»………………………………………………………………………………………………………………………………………..11

5  «Твоя безопасность»…………………………………………………………………………………………………………………………………...11

**Декабрь**

1 «Волшебница Зима»…………….……………………………………………………………………………………….…………………………….12

2  «Зимние забавы»……………………………………………………………………………………………………………………………………….12

3 «Мастерская Деда Мороза»……………………………………………………………………………………………………………………………13

4  «Новый год»……………………………………………………………………………………………………………………………………………13

**Январь**

1 «Неделя игр.  Рождественские праздники – колядки»….…………………………………………………………………………………………..14

2  «Птицы зимой»………………………………………………………………………………………………………………………………………...14

3  «Любопытные почемучки»…………………………………………………………………………………………………………………………....14

4  «Мой дом.  Моё село»………………………………………………………………………………………………………………………………....15

**Февраль**

1 «Культура общения»……….…………………………………………………………………………………………….………………………..….15

2  «Юные волшебники»(неделя художественного творчества на тему Гжель)……………………………………………………………………16

3  «Защитники Отечества»……………………………………………………………………………………………………………………………...16

4  «Неделя детской книги»……………………………………………………………………………………………………………………………...16

**Март**

1 «Международный женский день»………….…………………………………………………….……………………………………………….…17

2  «Весна – красна»………………………………………………………………………………………………………………………………….…..18

3  «Комнатные растения»…………………………………………………………………………………………………………………………….…18

4  «Первоцветы»………………………………………………………………………………………………………………………………………....19

**Апрель**

1  «Неделя здоровья»……………………………………………………………………………………………………………………………………19

2  «Космические просторы»…………………………………………………………………………………………………………………………….20

3  «Пернатые соседи и друзья»…………………………………………………………………………………………………………………………20

4  «Девочки и мальчики»………………………………………………………………………………………………………………………………..20

**Май**

1 «Народная игрушка» …………………………………………………………………………………………………………………………………21

2 «День Победы!»………..……………………………………………………………………………………….……………………………………..21

2  «Опыты и эксперименты»…………………………………………………………………………………………………………………………….22

3  «Путешествие по экологической тропе»…………………………………………………………………………………………………………….22

4  «Мир вокруг нас»……………………………………………………………………………………………………………………………………...23

Итоговые мероприятия……………………………………………………………………………………………………………………………...24

**Пояснительная записка**

Организация педагогического процесса в разновозрастной группе имеет свои особенности и сложности, требует от педагога знания программы требований всех возрастных групп. Умея сопоставлять их с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способности правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребёнка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями. Педагог должен так спланировать и организовать учебно-воспитательный процесс в разновозрастной группе, чтобы привлечь каждого воспитанника к активному участию в образовательном процессе, независимо от возраста, пола и индивидуальных особенностей.

      Основываясь на эти положения, было разработано данное развёрнутое перспективное планирование. Оно предназначено для организации учебно-воспитательного процесса в разновозрастной группе, основой которого легла основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой. Вся работа была составлена в соответствии с ФГОС ДОО.

      Особенности планирования образовательного процесса в разновозрастной группе связаны с отбором содержания, форм, методов, используемых в работе с детьми одновременно младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. В данном планировании предполагаются варианты объединения детей общей тематикой образовательного процесса, с постепенным усложнением педагогических задач для детей разного возраста. В освоении темы участвуют дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, но характер их участия, педагогические цели определяются в соответствии с возрастными возможностями каждой подгруппы детей. Было подобрано тематическое содержание, одинаково значимое для детей разных возрастных подгрупп: учитывалось место его реализации (поселок Приозерный) и территориальное положение (Шпаковский район Ставропольского края). В основу положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой общей темы, что соответствует принципу развивающего образования. При одинаковом содержании деятельности дети решают разные программные задачи и выполняют их на разном качественном уровне, соответствующим возрасту и индивидуальным особенностям детей. Планирование построено по следующим образовательным областям: физическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие (ФЦКМ, окружающий мир, ФЭМП, сенсорное развитие); художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, рисование, конструирование). В разделе «рисование» прописаны нетрадиционные техники, открывающие широкий простор для детской фантазии и дающий ребенку возможность увлечься творчеством, развить воображение, проявить самостоятельность и инициативу, выразить свою индивидуальность. Составлено перспективное планирование в удобной табличной форме, содержит четкое определение целей и задач работы с детьми, что позволяет педагогическому коллективу обеспечить полноценное развитие, образование и воспитание детей всех подгрупп в условиях ДОУ.

     При составлении использовалась литература, соответствующая образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также интернет ресурсы. Количество занятий в неделю прописано в соответствии с данной программой.

**Перечень основных занятий на неделю**

(при работе по пятидневной неделе)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭМП, сенсорное развитие) | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 4 раза в неделю | 4 раза в неделю |
| Речевое развитие, обучение грамоте | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Художественно - эстетическое развитие | лепка | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели |
| аппликация | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели |
| конструирование | - | - | - | 1 раз в неделю |
| рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Социально – коммуникативное развитие | БЖД, ПДД | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| ЗОЖ, экология, патриотическое воспитание | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, культурные практики совместного труда. |
| Физическое развитие | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |

**«Сегодня дошколята, завтра школьники» 05.09.22 – 09.09.22**

**Цель:** вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путём вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально - положительное отношение в детском саду и школе, уважение к труду педагога.

* Развивать представления детей 2-й младшей подгруппы о детском саде как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения в ДОУ; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между сотрудниками детского сада.
* Учить детей средней подгруппы сотрудничать во всех видах деятельности; обогащать способы игрового взаимодействия.
* Познакомить детей старшей подгруппы с осенним праздником - Днём знаний; формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию.
* Формировать у детей подготовительной подгруппы интерес к школьному обучению и активное стремление к будущей социально - личностной позиции школьника.

**Итоговое мероприятие:**Развлечение «Нам звонок о школе скажет».

**«Осенние дары природы» 12.09.22 – 16.09.22**

**Цель:** обогащать личный опыт детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.

* Обобщить и расширить знания детей 2-й младшей подгруппы об овощах, фруктов через разные виды деятельности. Закреплять названия овощей, фруктов. Формировать знания о пользе овощей для здоровья человека. Познакомить детей средней подгруппы с некоторыми событиями истории родной страны; воспитывать любовь к родной стране.
* Обобщать и расширять представления детей средней подгруппы о многообразии и пользе овощей и фруктов, которые созревают в осенний период. Формировать представления о тесной взаимосвязи человека и природы. Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе.
* Обогащать личный опыт детей старшей подгруппы   знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы; способствовать развитию умений различать и характеризовать приметы ранней осени; пополнить знания детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.
* Расширять представления детей подготовительной подгруппы об овощах, фруктах, ягодах; формировать представление о взаимосвязях человека и щедрых даров природы.

**Итоговое мероприятие:**Конкурс поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки».

**«Наши друзья - животные» 19.09.22 – 23.09.22**

**Цель:** систематизировать представления детей о жизни диких и домашних животных России, особенностях их питания, внешнего вида; продолжать знакомить детей с особенностями жизнедеятельности диких животных осенью. Познакомить детей о приспособленности разных животных к жизни в осенние месяцы; о значении человека в жизни животных. Воспитывать любовь к миру природы. Закрепить знания всех детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных, о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.

* Уточнить и расширить знания детей 2-й младшей подгруппы о животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках.
* Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей средней подгруппы в процессе общения с животными; закрепить правила безопасного поведения при общении с животными.
* Закрепить у детей старшей и подготовительной подгрупп представления о животных разных климатических зон; развивать любознательность, основы исследовательского поведения; формировать бережное отношение к животному миру.

**Итоговое мероприятие:**Выставка детского творчества. КВН «В мире животных».

**«Нужные профессии на селе» 26.09.22 – 30.09.22**

**Цель:** расширить познавательный интерес к сельскохозяйственным профессиям; учить уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе.

* Формировать знания детей 2-й младшей подгруппы о профессиях; развивать воображения, речь, наблюдательность; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.
* Расширить познавательный интерес детей средней подгруппы ксельскохозяйственным профессиям; учить уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе**.**
* Знакомить детей старшей и подготовительной подгрупп с профессиями на селе, с работой фермера, агронома, земледелец. Знакомить с машинами, которые помогают в работе людям. Формировать представление как производят хлеб, соки и т.д.

**Итоговое мероприятие:**Просмотр презентации *«Сельскохозяйственные профессии»,*выставка детских творческих работ.

**«Я человек! Я гражданин! Мои права!» 03.10.22 – 07.10.22**

**Цель: р**азвивать представления всех детей о человеке, о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности; формировать начала гражданственности, основы правового сознания; развивать толерантность, чувство свободы, справедливости; воспитывать доброжелательное отношение к людям.

* Формировать представления детей 2-й младшей подгруппы об особенностях внешнего вида и строения человека, эмоциональных состояниях. Интерес к изучению себя, своих возможностей; помогать в освоение способов взаимодействия с людьми.
* Учить детей средней подгруппы понимать и словесно выражать некоторые свои эмоции; рассказывать о том, что умеют делать самостоятельно; положительно оценивать свои возможности; воспитывать уверенность, стремление к самостоятельности.
* Дать детям старшей подгруппы понятие, что каждый человек, ребёнок обладает равными правами, раскрывать содержание прав человека, детей.
* Формировать у детей подготовительной подгруппы чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод, ответственности; воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека.

**Итоговое мероприятие:**видеопрезентация «Имею право на …».

**«Мир предметов и техники» 10.10.22 – 14.10.22**

**Цель:**расширять кругозор всех детей через знакомство с предметным миром, развивать любознательность; поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира; воспитывать бережное отношение к вещам.

* Формировать у детей 2-й младшей подгруппы представления о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, предметы мебели, одежды и т. д.; поддерживать и развивать интерес к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; учить исследовать предметы, включённые в круг действий детей, сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру), устанавливая тождество и различие.
* Обогащать представления детей средней подгруппы о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; привлекать к выделению их качественных особенностей, установлению связи между качествами предмета и его назначением; учить описывать предметы, проговаривая их названия, детали, функции, материал, выделять не только ярко выраженные , но и скрытые в предметах качества и свойства, группировать по назначению; закреплять умение находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке.
* Расширять знания детей старшей подгруппы о мире предметов и техники, способах их использования; учить устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию.
* Познакомить детей подготовительной подгруппы с прогрессом в развитии предметного мира; учить устанавливать причинно - следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкцией и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобством использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека; активизировать интерес к познанию.

**Итоговое мероприятие:**Викторина «Предметы, которые нас окружают. Что из чего сделано?»

**«Моя семья» 17.10.22 – 21.10.22**

**Цель:**расширять представления всех детей о семье, о родственных связях и отношениях к близким, о занятиях членов семьи, семейных праздниках и традициях; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.

* Формировать представления детей 2-й младшей подгруппы о сходстве родственников, близнецов; учить называть членов семьи, их действия; вызывать чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу.
* Вызвать у детей средней подгруппы желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям; развивать привязанность к семье; воспитывать любовь к родителям, уважение, готовность помогать и сочувствовать старшим.
* Расширить представления детей старшей подгруппы о родственных отношениях (дядя, тётя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра); воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.
* Закрепить с детьми подготовительной подгруппы знание домашнего адреса, имён и отчеств родителей, дедушек и бабушек; формировать интерес к своей родословной; воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками, выполнять постоянные обязанности по дому. Уважительно относится к труду и занятиям членов семьи.

**Итоговое мероприятие:** спортивное развлечение «Я и моя спортивная семья».

**«Знай и уважай ПДД» 24.10.22 – 28.10.22**

**Цель:**учить всех детей соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге:

* Формировать у детей 2-й младшей подгруппы элементарные представления о правилах дорожного движения; учить различать проезжую часть дороги и место перехода - «зебру»; познакомить со светофором и его цветами; формировать представления о транспорте и его видах: грузовом, легковом, общественном - и правилах поведения в нем;
* уточнить и обобщить знания детей средней подгруппы о правилах дорожного движения, транспорте и его назначении, общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход);
* расширить у детей старшей и подготовительной подгрупп знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

 **Итоговое мероприятие:** конкурс творческих работ «Транспорт будущего».

**«Родная страна» 31.10.22 – 04.11.22**

**Цель:**развивать знания всех детей о Родине, воспитывать патриотические чувства.

* Формировать интерес детей 2-й младшей подгруппы к знаниям о Родине.
* Познакомить детей средней подгруппы с некоторыми событиями истории родной страны; воспитывать любовь к родной стране.
* Расширять знания детей старшей подгруппы о родной стране, представление о том, что Россия - огромная многонациональная страна; познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ.
* Закрепить знания детей подготовительной подгруппы о государственной символике; продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России; формировать начала гражданственности.

**Итоговое мероприятие:**Познавательная беседа «Государственные праздники».

**«Поздняя осень» 07.11.22 – 11.11.22**

**Цель:**расширять знания всех детей о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц; вызвать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.

* Продолжать знакомить детей 2-й младшей подгруппы с явлениями живой и неживой природы, способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений с миром природы, появлению любопытства и любознательности.
* Способствовать дальнейшему познанию детьми средней подгруппы мира природы; закрепить знания о наиболее типичных особенностях поздней осени, о явлениях осенней природы; обогащать исследовательский опыт; поощрять интерес к наблюдениям, желание отражать свои впечатления от изменений в природе в разнообразной продуктивной деятельности.
* Вызвать у детей старшей подгруппы желание и воспитывать умение любоваться красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций, слушания художественных текстов, практического взаимодействия с миром природы.
* Развивать познавательный интерес детей подготовительной подгруппы к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические рассуждения; обогащать представления детей о многообразии природного мира, причинах природных явлений; учить рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

**Итоговое мероприятие:**выставка детских рисунков «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней».

**«Народное творчество, культура и традиции» (**Золотая хохлома**) 14.11.22 – 18.11.22**

**Цель:** развивать интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру, к русскому прикладному искусству.

* Познакомить детей 2-ой младшей подгруппы с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно прикладного искусства и их назначением; помочь выделять яркость, нарядность предметов народных промыслов, разнообразие элементов их росписи; воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, прибауткам, сказкам.
* Познакомить детей средней подгруппы с традиционно - бытовой культурой русского народа; совершенствовать знания о предметах народного быта.
* Расширить представления детей старшей подгруппы о народных традициях и обычаях, декоративно – прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта; воспитывать интерес и любовь к народной культуре.
* Расширять знания детей подготовительной подгруппы об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям.

**Итоговое мероприятие:**показ презентации «Чудо – чудное, диво – дивное». Вечер развлечений «В гостях у бабушки Забавушки». Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры. Выставка творческих работ детей.

**«Праздник мам» 21.11.22 – 25.11.22**

**Цель:** формирование у детей знаний о празднике День Матери. Сосредоточить внимание на уникальной роли матери в

гармоничном развитии детей. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле — маме.

* Познакомить детей 2-й младшей подгруппы с праздником «День Матери». Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу.
* Воспитывать в детях средней подгруппы заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.
* Формирование осознанного понимания детей старшей подгруппы значимости мамы в их жизни, воспитание у детей чувства
* любви к маме, желания помогать ей в работе по дому, радовать ее хорошими поступками.
* Формирование представления детей подготовительной подгруппы о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома – она любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное время – спортсменка. Продолжать знакомить с правом на семью, любовь и заботу о близких. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу, углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

 **Итоговое мероприятие**: развлечение, посвящённое дню матери – «Мамочки любимые».

**«Твоя безопасность» 28.11.22 – 02.12.22**

**Цель:** помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.

* Формировать представлений детей 2-ой младшей подгруппы о правилах дорожного движения, видах транспорта, спец. транспорте («Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полицейская машина» и др.), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине. Расширять представление детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца).
* Формировать представления детей средней подгруппы об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них; приобщать к правилам безопасного поведения. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду, познакомить с правилами безопасности в играх с природным материалом (не кидаться песком, камешками, шишками и другими твердыми материалами); с правилами безопасного передвижения в помещении; правилами поведения с незнакомыми людьми.
* Формировать представления детей старшей подгруппы об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям. Познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций.
* Формировать представления детей подготовительной подгруппы о службах спасения 01, 02, 03. Уточнить представления о профессиях пожарника, врача, милиционера, спасательных служб.

**Итоговое мероприятие:**Викторина «Знатоки пожарной безопасности», презентация «Огонь - друг, огонь – враг».

**«Волшебница Зима» 05.12.22 – 09.12.22**

**Цель:**вовлекать всех детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природы.

* Формировать у детей второй младшей подгруппы элементарные представления о зиме: идёт снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно - люди одели одежду.
* Расширять знания детей средней подгруппы об особенностях сезонных явлений природы, приспособлении растений и животных к зимним условиям; поддерживать активный интерес к окружающей природе.
* Конкретизировать представления детей старшей подгруппы о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
* Побуждать детей подготовительной подгруппы выявлять особенности изменений природы, рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения.

**Итоговое мероприятие:**продуктивная деятельность «Серебряная сказка».

**«Зимние забавы» 12.12.22 – 16.12.22**

**Цель:** расширить представления детей о зимних играх и забавах, уличных развлечения. Мотивировать их вести активный образ жизни. Формировать правила безопасного поведения на прогулке.

* Развивать представления детей 2-й младшей подгруппы о детском саде как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения в ДОУ; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между сотрудниками детского сада.
* Закреплять представления детей средней подгруппы о зимних погодных условиях, о свойствах снега и сезонных явлениях.
* Продолжать знакомить детей старшей подгруппы с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.
* Знакомить детей подготовительной подгруппы с народными традициями и обычаями, расширять представления о зимних народных праздниках, о зимних забавах.  Продолжать знакомить детей с различными зимними видами спорта, с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.

**Итоговое мероприятие:** создание фотоальбома совместно с родителями на тему: «Зимние забавы». Выставка детского творчества.

 **«Мастерская Деда Мороза» 19.12.22 – 23.12.22**

**Цель:** дать представление о том, где живёт Дед Мороз. Формировать представления детей об обычаях русского народа в праздновании Нового Года. Расширять представления детей о новогоднем празднике, вызвать желание сделать подарки для близких людей.

* + - * Расширять представления детей 2-й младшей подгруппы о празднике Новый год.
			* Формировать у детей средней подгруппы целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшения ёлки; обобщить представления детей о главном герое новогодних праздников - Дедушке Морозе, о том, где он живёт. Воспитывать интерес к русским народным традициям.
			* Познакомить детей старшей подгруппы с историей возникновения праздника, праздничных обычаев и традиций; познакомить с традициями празднования нового года в разных странах; способствовать развитию познавательной активности.
				+ Расширять представление детей подготовительной подгруппы об общенародном празднике Новогодней ёлки. Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям.

**Итоговое мероприятие:**«Мастерская Деда Мороза» - выставка игрушек – самоделок.

**«Новый год» 26.12.22 – 30.12.22**

**Цель:**учить всех детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новогоднему празднику, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности.

* Способствовать накоплению детьми 2-й младшей подгруппы ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.
* Расширять словарь детей средней подгруппы по теме, их представления о свойствах воды, снега и льда; учить элементарные причинно-следственные связи.
* Познакомить детей старшей подгруппы с основами праздничной культуры; побуждать самостоятельно, осмысливать и объяснять полученную информацию; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.
* Формировать у детей подготовительной подгруппы эмоционально - положительное отношение к предстоящему празднику, привлечь активному и разнообразному участию в его подготовке и проведении; поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной праздничной деятельности; поощрять стремления поздравить близких с праздником, преподнести им подарки, сделанные своими руками; расширить знания о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах.

**Итоговое мероприятие:**детский утренник«Под Новый год, как в сказке».

**«Неделя игр. Рождественские праздники - колядки» 09.01.23 – 13.01.23**

**Цель:** знакомить всех детей с рождественскими праздниками, играми, песнями, особенностями зимних праздников, колядками. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды русского народа. Развивать познавательный интерес к истории, воспитывать чувство любви к своей малой Родине.

* Познакомить детей второй младшей подгруппы с праздником Рождество, рассказать о народных традициях этого праздника.
* Продолжать знакомить детей средней подгруппы с традициями русского народа, воспитывать бережное отношение к русской культуре, развивать интерес к народному фольклору.
* Формировать знания детей старшей подгруппы об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре; продолжать знакомить детей с зимой как временам года.
* Расширение знаний детей подготовительной подгруппы о традициях проведения рождественских, святочных гуляний.

**Итоговое мероприятие:**выставка поделок «Рождественский сувенир».

**«Птицы зимой» 16.01.23 – 20.01.23**

**Цель:**обогащать представления всех детей о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения, роли человека в жизни зимующих птиц:

* учить детей 2-й младшей подгруппы различать части тела птиц;
* поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения детей средней подгруппы за птицами;
* формировать у детей старшей подгруппы желание заботиться о птицах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства;
* помогать детям подготовительной подгруппы отражать в игре природный мир; побуждать к творческим проявлениям в различных видах деятельности.

**Итоговое мероприятие:**Совместно с детьми изготовление кормушек и вывешиваниеих на территории детского сада.

Выставка детских рисунков «Зимующие птицы».

**«Любопытные почемучки» 23.01.23 – 27.01.23**

**Цель:**Развитие творческой исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования; познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор всех детей.

* Обогащать опыт деятельности и представления об окружающем, воспитывать самостоятельность у детей 2-й младшей подгруппы.
* Развивать у детей средней подгруппы, углублять и дифференцировать их представления о мире.
* Развивать у детей старшей подгруппы умение наблюдать, видеть причинно - следственные связи, делать выводы.
* Развивать у детей подготовительной подгруппы способность обращать внимание на новые, интересные и необычные свойства, характеристики, черты объекта, предмета явления проводить наблюдения, сравнивание. Анализ объектов и явлений, пользоваться схемами, моделями.

**Итоговое мероприятие:**продуктивная деятельность: создание видеопрезентации «Как, что и почему?»

**«Мой дом. Моё село» 30.01.23 – 03.02.23**

**Цель:**воспитывать чувство восхищения красотой родного села, любовь к нему, желание сделать его ещё красивее.

* Дать детям 2-й младшей подгруппы представление о доме как о месте, где живёт дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи, элементарные представления о родном посёлке; подвести к пониманию того, что в селе много улиц, красивых зданий, разных достопримечательностей.
* Познакомить детей средней подгруппы с достопримечательностями родного города; воспитывать чувство гордости за своё село.
* Закрепить и расширить знания детей старшей подгруппы о родном селе: название села, основные достопримечательности); познакомить с историей его возникновения названий; с названиями главных улиц.  Учить ориентироваться в пределах ближайших к ДОУ улицах и составлять простейшие картосхемы, планы.
* Расширить у детей подготовительной подгруппы представление о понятии «село», о достопримечательностях родного села, некоторых общественных учреждениях, их назначении, традициях сельской жизни; познакомит со сведениями об истории села и его почётных жителях.

**Итоговое мероприятие:** Продуктивная деятельность «Село мое родное, всё нравится мне в нём».

**«Культура общения» 06.02.23 – 10.02.23**

**Цель:** развивать у всех детей умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.

* Помогать детям 2-й младшей подгруппы в освоении способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми в игре, повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединятся в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать); развивать умение сопереживать настроению сверстников и взрослых, приручать к выполнению элементарных правил поведения в обществе; воспитывать умение быть приветливыми по отношению друг к другу: обращаться по имени, использовать вежливые слова и обороты, выслушивать мнение других.
* Воспитывать у детей средней подгруппы культуру поведения и общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения: здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия; развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно на них реагировать.
* Расширять представления детей старшей подгруппы о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; познакомить детей с основными правилами телефонного разговора, столового и гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе).
* Формировать у детей подготовительной подгруппы эмоциональную отзывчивость, начальные социально-ценностные ориентации, гуманистическую направленность поведения.

**Итоговое мероприятие:**«Уроки вежливости и красоты» выставка детского творчества.

**«Юные волшебники»**(неделя художественного творчества на тему Гжель) **13.02.23 – 17.02.23**

**Цель:**поддерживать у всех детей проявления самостоятельности, инициативу, индивидуальность в художественно – творческой деятельности.

* Формировать у детей 2-ой младшей подгруппы образные представления о доступных предметах и явлениях, развивать умение изображать их в собственной художественной деятельности.
* Формировать у детей средней подгруппы умения и навыки собственной изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности (развитие изобразительно - выразительных умений, освоение изобразительных техник формирование технических умений).
* Развивать у детей старшей подгруппы эстетическое восприятие мира, эстетические эмоции и чувства. Эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, эмоционально - ценностные ориентации; поощрять желание воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческие начала в изобразительной деятельности.
* Способствовать освоению детьми подготовительной подгруппы новых изобразительных живописных и графических техник; расширять опыт детей в применении и сочетании разнообразных изобразительных материалов и инструментов (сангина, пастель, акварель, тушь, гелиевые ручки, витражные краски, уголь, перо, кисти разных размеров)

**Итоговое мероприятие:**продуктивная деятельность «Сказочная гжель».

**«Защитники Отечества» 20.02.23 – 24.02.23**

**Цель:**воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине; формировать у мальчиковстремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

* Познакомить детей 2-й младшей подгруппы с государственным праздником - Днём защитника Отечества и с его значением; сформировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца.
* Развивать интерес детей средней подгруппы к родной стране, её истории, к некоторым общественным праздникам, в том числе Дню Защитников Отечества; Обогащать социальные представления о некоторых мужских профессиях.
* Расширять представления детей старшей подгруппы о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность, о боевой технике.
* Расширять знания детей подготовительной подгруппы о подвигах русских воинов в военное время, о родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска.).

**Итоговое мероприятие:**праздничное развлечение «День защитника Отечества». Выставка детских рисунков «Папам -солдатам от ребят – дошколят».

**«Неделя детской книги» 27.02.23 – 03.03.23**

**Цель:**воспитывать у всех детей любовь к книге; способствовать углублению и дифференциации читательских интересов:

* Воспитывать у детей 2-й младшей подгруппы интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение.
* Углублять интерес детей средней подгруппы к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности; развивать способность к целостному восприятию текста, в котором сочетаются умения выявлять основное содержание, устанавливать временные, последовательные и простые причинные связи, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков; продолжать учить пересказывать сказки и рассказы (в том числе по частям, ролям), выразительно читать наизусть потешки и прибаутки, стихи и поэтические рифмы; поддерживать желание детей участвовать в литературных играх со звукоподражаниями, рифмами и словами на основе художественного текста, отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в различных видах деятельности.
* Познакомить детей старшей подгруппы с деятельностью писателя, художника-иллюстратора, художника- оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами; развивать представления о многообразии жанров литературы и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности).
* В процессе ознакомления с литературой обеспечить формирование у детей подготовительной подгруппы целостной картины мира, развивать способность творчески воспринимать реальную действительность и особенности ее отражения в художественном произведении, приобщать к социально-нравственным ценностям; обогащать представления об особенностях литературы: родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), многообразии жанров и их некоторых специфических признаках, книжной графике, писателях, поэтах, иллюстраторах; воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи; стимулировать проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений.

**Итоговое мероприятие:**оформление выставки детских рисунков «По страничкам детских книжек».

**«Международный женский день» 06.03.23 – 10.03.23**

**Цель:**развивать у всех детей гендерные представления; воспитывать добрые чувство, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре; вызывать желание оказывать помощь женщинам:

* Помочь детям 2-й младшей подгруппы получить отчётливые представления о маме; обогащать представления о семье и родственных отношениях; пробуждать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь - пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям;
* Воспитывать у детей средней подгруппы любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком; упражнять в составлении описательного рассказа, в подборе слов - эпитетов маме и бабушке;
* Активизировать знания детей старшей подгруппы о празднике 8 марта;
* Расширять представления детей подготовительной подгруппы о роли жизни общества, семьи; учить проявлять заботу о женщинах (предлагать свою помощь, пропускать в дверях, подавать обронённую вещь, уступать место в транспорте, готовить подарки и поздравительные открытки, маме, бабушке к празднику).

**Итоговое мероприятие:**Праздничное развлечение «Славный праздник наших мам». Выставка детских рисунков «Число восьмое - не простое!».

**«Весна - красна» 13.03.23 – 17.03.23**

**Цель:**познакомить всех детей с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту:

* закрепить представления детей 2-й младшей подгруппы о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки; дать представления об условиях роста растений; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности;
* способствовать дальнейшему познанию детьми средней подгруппы мира природы; обучать ответственному и бережному отношению к природе; воспитывать потребность в общении с природой, любовь к родной природе, желание любоваться окружающим миром;
* расширить знания детей старшей подгруппы о времени года - весне; поддерживать проявление интереса к природе, наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов; развивать умение ориентироваться во времени и сезонах, используя различные календари (погоды, природы, года); воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении;
* учить детей подготовительной подгруппы определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир - искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира; формировать основы гуманно-ценностного отношения к природе, ориентацию на сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки

**Итоговое мероприятие:**Вечер загадок. Выставка детских рисунков «Весна шагает по планете».

**«Комнатные растения» 20.03.23 – 24.03.23**

**Цель:**способствовать познанию всеми детьми мира природы, разнообразия растительного мира; обогащать опыт практической деятельности по уходу за растениями в «Центре природы».

* Учить детей 2-й младшей подгруппы выделять характерные признаки комнатных растений.
* Помочь детям средней подгруппы в освоении навыков ухода за растениями.
* Закрепить знания детей старшей подгруппы о комнатных растениях и приёмах ухода за ними; учить описывать растения, отмечая существенные признаки; воспитывать стремление беречь растения, ухаживать за ними.
* Обобщать и систематизировать знания детей подготовительной подгруппы о природе, об условиях, необходимых для роста растений; поддерживать проявление инициативы в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях; воспитывать основы гуманного отношения к природе через понимание ценности природы, ориентации. На оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

**Итоговое мероприятие:**Продуктивная деятельность «Чудо на окошке».

**«Первоцветы» 27.03.23 – 31.03.23**

**Цель: с**оздать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе.

* Дать представление детям второй младшей подгруппы о ранних цветах – первоцветах, закрепить представление о весне и её приметах.
* Познакомить детей средней подгруппы с первыми весенними цветами, учить их называть (мимоза, подснежник, мать-и-мачеха, фиалка); формировать представление о цветах (стебелёк, листочки, бутон).
* Закрепить знания детей старшей подгруппы о цветах, как представителях флоры Земли, их красоте и пользе.
* Расширять кругозор и представления детей подготовительной подгруппы о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; развивать воображение и творческую активность.

**Итоговое мероприятие:**викторина «Дыхание весны». Выставка детских рисунков «Цветущая весна».

**«Неделя здоровья» 03.04.23 – 07.03.23**

**Цель:**формировать знания всех детей о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, способствующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению их двигательного опыта:

* стимулировать изучение детьми 2-й младшей подгруппы своего тела, возможностей своего организма; развивать представления о себе, своих физических возможностях (осанка, движение, картина здоровья), интерес к правилам и навыкам здоровье сберегающего поведения;
* развивать у детей средней подгруппы представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям; содействовать обогащению двигательного опыта, становлению интереса к правилам здоровье сберегающего поведения;
* формировать знания детей старшей подгруппы об организме человека, здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья; способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровье сберегающем и безопасном поведении;
* воспитывать ценностное отношение детей подготовительной подгруппы к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творчество и инициативу в двигательной деятельности.

**Итоговое мероприятие:**Спортивное развлечение «В здоровом теле - здоровый дух».Выставка детских рисунков «Со спортом дружить — здоровым быть!».

**«Космические просторы» 10.04.23 – 14.04.23**

**Цель:**учить всех детей самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность:

* формировать у детей второй младшей и средней подгрупп интерес к наблюдениям, звёздам, звёздному небу;
* дать детям старшей подгруппы знания о космосе, космическом пространстве, космонавтах, луноходах, космических путешествиях; учить использовать разные способы получения знаний: опыты, эвристические рассуждения, длительные сравнительные наблюдения;
* закрепить знания детей подготовительной подгруппы о космосе, планетах, галактике, космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, происхождении луны, солнца, звезд.

**Итоговое мероприятие:**спортивный досуг «Юные космонавты».  Выставка совместных работ (дети +родители) «Космос глазами детей».

**«Пернатые соседи и друзья» 17.04.23 – 21.04.23**

**Цель:**обогащать представления всех детей о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения:

* учить детей 2-й младшей подгруппы различать части тела птиц;
* поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения детей средней подгруппы за птицами;
* формировать у детей старшей подгруппы желание заботиться о птицах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства;
* помогать детям подготовительной подгруппы отражать в игре природный мир; побуждать к творческим проявлениям в различных видах деятельности

**Итоговое мероприятие:**продуктивная деятельность «Разнообразие птичьего мира», изготовление скворечников.

**«Девочки и мальчики» 24.24.23 – 28.04.23**

**Цель:**воспитыватьу всех детей культуру общения мальчиков и девочек (учить пользоватьсявежливыми оборотами речи, проявлять внимание, дружелюбие друг к другу).

* + Развивать интерес детей 2-й младшей подгруппы к сверстникам. Способствовать установлению добрых отношений между мальчиками и девочками, помогать лучше узнавать друг друга, устанавливать контакты, осваивать способы взаимодействия в быту, игре, общении.
* Обогащать социальные представления детей средней подгруппы о мальчиках и девочках: особенностях внешности, любимых занятиях. Учить описывать, сравнивать предметы одежды мальчиков и девочек. Учитывать в общении интересы мальчиков и девочек; развивать дружеские отношения между мальчиками и девочками.
* Расширять тендерные представления детей старшей и подготовительной подгрупп; способствовать формированию культуры организации свободного времени. Досуга, удовлетворяющего половозрастные интересы девочек и мальчиков.

**Итоговое мероприятие:**развлечение**«**Путешествие в страну мальчиков и девочек**».**Составление коллекций: «Мир увлечений девочек и мальчиков».

**«Народная игрушка» 01.05.23 – 05.05.23**

**Цель:** расширять представление о народной игрушке (дымковская, богородская, филимоновская, каргопольская игрушки, матрёшка и т.д.), знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.  Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Привлечение детей к созданию дымковской и филимоновской росписи.

* Расширять представление детей 2-й младшей подгруппы о народных игрушках, устном народном творчестве (песни, потешки, прибаутки и др.). Обогащение читательского опыта за счет разных малых форм фольклора, простых народных и авторских сказок о животных, детях, игрушках повседневной бытовой деятельности.
* Дать детям средней подгруппы первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа; приобщение к народной игровой культуре. Знакомить с разнообразием народной игрушки (глиняная, деревянная, тряпичная, соломенная, и др.) Познакомить с содержанием игр с народными игрушками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности (подвижные, сюжетные, режиссерские игры, театрализованная деятельность, изобразительное творчество по мотивам народной игрушки).
* Расширить представления детей старшей подгруппы об игрушках; уточнить названия игрушек, способы игры с ними; выделять составные части, форму, цвет, материал. Формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа. Развивать умение применять полученные знания о декоративном искусстве, использовать стилевые особенности цвета, присущие русским росписям. Знакомить детей с ремеслами и занятиями взрослых на Руси (пахарь, ткачиха, гончар и т.д.
* Продолжать знакомить детей подготовительной подгруппы с творением народных рук – народной игрушкой. Показать ее разнообразие через материал, роспись, характер.

**Итоговое мероприятие:**оформление выставки детских работ «Волшебство наших рук».  Оформление мини-музея «Народная игрушка».

**«День Победы!» 08.05.23 – 12.05.23**

**Цель:**воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине:

* формировать у детей 2-й младшей подгруппы доброжелательность, дружелюбие, доброту, обогащать опыт нравственной оценки хороших и плохих поступков; обращать внимание на праздничное оформление группы, улиц; воспитывать чувство сопричастности к жизни общества, страны;
* формировать знания детей средней подгруппы о Великой Отечественной войне и её героях;
* познакомить детей старшей подгруппы с памятниками героям Великой Отечественной войны, воспитывать уважение к ветеранам и заботу о них;
* расширять знания детей подготовительной подгруппы о родах войск, великих сражениях ВОВ, военной технике.

**Итоговое мероприятие:**Беседа «Великая Отечественная война». Оформление выставки детских рисунков «Нам нужен мир!».

**«Опыты и эксперименты» 15.05.23 – 19.05.23**

**Цель:**развивать интерес всех детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм; обогащать кругозор, углублять и дифференцировать представления о мире:

* развивать стремление 2-й младшей подгруппы к наблюдению, сравнению, обследованию; создавать условия для обогащения чувственного опыта, стимулировать развитие всех видов восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного; побуждать к новым открытиям, простейшему экспериментированию с предметами и материалами;
* развивать познавательную активность детей средней подгруппы, помогать осваивать средства и способы познания; обогащать опыт исследовательской деятельности и представления об окружающем; воспитывать самостоятельность;
* учить детей старшей подгруппы организовывать собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качеств предметов и материалов, обсуждать цель и ход эксперимента с другими детьми; побуждать самостоятельно принимать и ставить познавательные задачи, выдвигать предположения о причинах и результатах наблюдаемых явлений природы, замечать противоречия в суждениях, использовать разные способы проверки предположений: метод проб и ошибок, опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения;
* развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей подготовительной подгруппы к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, умение вести наблюдение, сравнение, анализ, пользоваться схемами, моделями, пооперационными картами; учить применять результаты исследования в разных видах деятельности; совершенствовать аналитическое восприятие.

**Итоговое мероприятие:**развлечение «День экспериментов».

**«Путешествие по экологической тропе» 22.05.23 – 26.05.23**

**Цель:**расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы:

* обогащать представления детей 2-й младшей подгруппы о растениях: учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, в движениях; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие;
* способствовать дальнейшему познанию ребёнком средней подгруппы мира природы; познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов (питаются, дышат, растут);
* расширять знания детей старшей подгруппы о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоёмов; развивать интерес к природе; воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе;
* закрепить представления детей подготовительной подгруппы о ценности (эстетическая, практическая, оздоровительная, познавательная, этическая) и само ценности природы; воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать её.

**Итоговое мероприятие:**Экологическая викторина «Знатоки родной природы».  Выставка детских рисунков «Спасём природу вместе».

**«Мир вокруг нас» 29.05.23 – 31.05.23**

**Цель:**развивать у всех детей любознательность, интерес к познанию мира:

* создавать условия для обогащения чувственного опыта детей 2-й младшей подгруппы, их представлений об окружающем мире; стимулировать развитие всех видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного;
* вовлекать детей средней подгруппы в элементарную исследовательскую деятельность;
* расширить знания детей старшей подгруппы об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т. д.); продолжать знакомить с глобусом - моделью земного шара; воспитывать бережное отношение к Земле - своему дому, стремление к познанию, интерес к окружающему миру;
* организовывать все виды деятельности детей подготовительной подгруппы  (игровой,  коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу; обогащать кругозор детей, углублять и дифференцировать представления о мире; дать представление о многообразии предметного мира, созданного человеком, истории возникновения различных предметов; познакомить с интересными историческими фактами; совершенствовать аналитическое восприятие, стимулировать интерес к сравнению явлений, предметов, познанию их особенностей и назначения; помочь детям испытать радость открытия и познания.

**Итоговое мероприятие:**продуктивная деятельность «Удивительное рядом».

**Итоговые мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Тема недели** | **Цель** | **Итоговое мероприятие** |
| 1. «Сегодня дошколята, завтра школьники». | Вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путём вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально - положительное отношение в детском саду и школе, уважение к труду педагога. | Развлечение «Нам звонок о школе скажет».Выставка творческих работ детей. |
| 2. «Осенние дары природы». | Обогащать личный опыт детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы. | Конкурс поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки».Выставка творческих работ детей. |
| 3. «Наши друзья – животные». | Систематизировать представления детей о жизни диких и домашних животных России, особенностях их питания, внешнего вида; продолжать знакомить детей с особенностями жизнедеятельности диких животных осенью. Познакомить детей о приспособленности разных животных к жизни в осенние месяцы; о значении человека в жизни животных. Воспитывать любовь к миру природы. Закрепить знания всех детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных, о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным. | Выставка детского творчества. КВН «В мире животных». |
| 4. «Нужные профессии на селе». | Расширить познавательный интерес к сельскохозяйственным профессиям; учить уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе. | Просмотр презентации «Сельскохозяйственные профессии».Выставка детских творческих работ. |
| **Октябрь** | 1. «Я - человек!Я - гражданин! Мои права». | Развивать представления всех детей о человеке, о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности; формировать начала гражданственности, основы правового сознания; развивать толерантность, чувство свободы, справедливости; воспитывать доброжелательное отношение к людям. | Видеопрезентация «Имею право на …». Изготовление газеты «Мы дети и мы имеем право!»Выставка творческих работ детей. |
| 2.  Мир предметов и техники». | Расширять кругозор всех детей через знакомство с предметным миром, развивать любознательность; поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира; воспитывать бережное отношение к вещам. | Викторина «Предметы, которые нас окружают. Что из чего сделано?»     |
| 3. «Моя семья». | Расширять представления всех детей о семье, о родственных связях и отношениях к близким, о занятиях членов семьи, семейных праздниках и традициях; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье. | Спортивное развлечение «Я и моя спортивная семья».Выставка творческих работ детей. |
| 4. «Знай и уважай ПДД». | Учить всех детей соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге. | Конкурс творческих работ «Транспорт будущего». |
| **Ноябрь** | 1.  «Родная страна». | Развивать знания всех детей о Родине, воспитывать патриотические чувства. | Познавательная беседа «Государственные праздники».Выставка творческих работ детей. |
| 2.  «Поздняя осень». | Расширять знания всех детей о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц; вызвать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы. | Выставка детских рисунков «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней». |
| 3. «Народное творчество, культура и традиции». (Золотая хохлома) | Развивать интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру, к русскому прикладному искусству. | Показ презентации «Чудо – чудное, диво – дивное». Вечер развлечений «В гостях у бабушки Забавушки». Выставка творческих работ детей. |
| 4.  «Праздник мам». | Формирование у детей знаний о празднике День Матери. Сосредоточить внимание на уникальной роли матери в гармоничном развитии детей. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле — маме. | Развлечение, посвящённое дню матери – «Мамочки любимые». |
| 5.  «Твоя безопасность». | Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях  звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара. | Викторина «Знатоки пожарной безопасности», презентация «Огонь - друг, огонь – враг». Выставка детских рисунков «Опасные ситуации». |
| **Декабрь** | 1.  «Волшебница Зима». | Вовлекать всех детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природы. | Продуктивная деятельность «Серебряная сказка». |
| 2.  «Зимние забавы». | Расширить представления детей о зимних играх и забавах, уличных развлечения. Мотивировать их вести активный образ жизни. Формировать правила безопасного поведения на прогулке. | Создание фотоальбома совместно с родителями на тему: «Зимние забавы». Выставка детского творчества. |
| 3. «Мастерская Деда Мороза». | Дать представление о том, где живёт Дед Мороз. Формировать представления детей об обычаях русского народа в праздновании Нового Года. Расширять представления детей о новогоднем празднике, вызвать желание сделать подарки для близких людей. | «Мастерская Деда Мороза» - выставка игрушек – самоделок. |
| 4.  «Новый год». | Учить всех детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новогоднему празднику, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности. | Детский утренник«Под Новый год, как в сказке». |
| **Январь** | 1. «Неделя игр.  Рождественские праздники – колядки». | Знакомить всех детей с рождественскими праздниками, играми, песнями, особенностями зимних праздников, колядками. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды русского народа. Развивать познавательный интерес к истории, воспитывать чувство  любви к своей малой Родине. | Выставка  поделок  «Рождественский сувенир». |
| 2.  «Птицы зимой». | Обогащать представления всех детей о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения, роли человека в жизни зимующих птиц. | Совместно с детьми изготовление кормушек и вывешиваниеих на территории детского сада.Выставка детских рисунков «Зимующие птицы». |
| 3.  «Любопытные почемучки». | Развитие творческой исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования; познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор всех детей. | Продуктивная деятельность: создание видеопрезентации  «Как, что и почему?» |
| 4. «Мой дом. Моё село». | Воспитывать чувство восхищения красотой родного села, любовь к нему, желание сделать его ещё красивее. | Продуктивная деятельность «Село мое родное, всё нравится мне в нём». |
| **Февраль** | 1.  «Культура общения». | Развивать у всех детей умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. | «Уроки вежливости и красоты» выставка детского творчества. |
| 2.  «Юные волшебники»(неделя художественного творчества на тему Гжель). | Поддерживать у всех детей проявления самостоятельности, инициативу, индивидуальность в художественно – творческой деятельности. | Продуктивная деятельность «Сказочная гжель». |
| 3. «Защитники Отечества». | Воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине; формировать у мальчиковстремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздничное развлечение с папами «День защитника Отечества».Выставка детских рисунков «Папам -солдатам от ребят – дошколят». |
| 4. «Неделя детской книги». | Воспитывать у всех детей любовь к книге; способствовать углублению и дифференциации читательских интересов. | Оформление выставки детских рисунков «По страничкам детских книжек». |
| **Март** | 1.  «Женский день». | Развивать у всех детей гендерные представления; воспитывать добрые чувство, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре; вызывать желание оказывать помощь женщинам. | Праздничное развлечение «Славный праздник наших мам».Выставка детских рисунков «Число восьмое - не простое!». |
| 2.  «Весна – красна». | Познакомить всех детей с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту. | Вечер загадок.Выставка детских рисунков «Весна шагает по планете». |
| 3.  «Комнатные растения». | Способствовать познанию всеми детьми мира природы, разнообразия растительного мира; обогащать опыт практической деятельности по уходу за растениями в  «Центре  природы». | Продуктивная деятельность «Чудо на окошке». |
| 4.  «Первоцветы». | Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны. | Викторина «Дыхание весны». Выставка детских рисунков «Цветущая весна». |
| **Апрель** | 1.  «Неделя здоровья». | Формировать знания всех детей о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, способствующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению их двигательного опыта. | Спортивное развлечение «В здоровом теле - здоровый дух».Выставка детских рисунков «Со спортом дружить — здоровым быть!». |
| 2.  «Космические просторы». | Учить всех детей самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность | Спортивный досуг «Юные космонавты».  Выставка совместных работ (дети +родители) «Космос глазами детей. |
| 3.  «Пернатые соседи и друзья». | Обогащать представления всех детей о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения. | Продуктивная деятельность «Разнообразие птичьего мира», изготовление скворечников. |
| 4.  «Девочки и мальчики». | Воспитыватьу всех детей культуру общения мальчиков и девочек (учить пользоватьсявежливыми оборотами речи, проявлять внимание, дружелюбие друг к другу). | Развлечение**«**Путешествие в страну мальчиков и девочек**».**Составление коллекций: «Мир увлечений девочек и мальчиков».  |
| **Май** | 1.  «Народная игрушка». | Обогащать знания детей об игрушках; история происхождения игрушки; познакомить детей с видами различных игрушек, материалами, из которых они сделаны; учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы; развивать тактильную, зрительную память. | Оформление выставки детских работ «Волшебство наших рук».  Оформление мини-музея «Народная игрушка». |
| 2. «День Победы!» | Воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине. | Беседа «Великая Отечественная война». Оформление выставки детских рисунков «Нам нужен мир!». |
| 3.  «Опыты и эксперименты». | Развивать интерес всех детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм; обогащать кругозор, углублять и дифференцировать представления о мире. | Развлечение «День экспериментов». |
| 4. «Путешествие по экологической тропе». | Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закреплять  знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. | Экологическая викторина «Знатоки родной природы». Выставка детских рисунков «Спасём природу вместе». |
| 5. «Мир вокруг нас». | Развивать у всех детей любознательность, интерес к познанию мира. | Продуктивная деятельность «Удивительное рядом». |