

Принято
На Педагогическом совете
Протокол № 3 от 25.03.2024г.

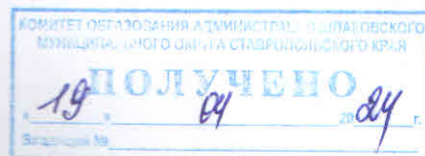
Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Детский
сад №13»



В.Э. Субочева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №13»
за 2023год

п. Приозерный



Оглавление	
Пояснительная записка	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	7
1.5. Оценка кадрового потенциала	10
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения	11
1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	13
1.8. Оценка – материально-технической базы	13
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
1.10. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса	18
2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ	21

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №13»
Шпаковского муниципального округа,
Ставропольского края за 2023год.

Пояснительная записка

МКДОУ «Детский сад №13» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию;
- условия реализации программы воспитания.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад №13» организована в соответствии с Федеральным законом от 23.12.2012г. № 2273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная традиционная и интегрированная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 28» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13»
<i>Сокращенное наименование</i>	МКДОУ «Детский сад №13»
<i>Тип учреждения</i>	казенное
<i>Вид учреждения</i>	детский сад
<i>Юридический адрес</i>	356205, Ставропольский край, Шпаковский район, п. Приозерный, ул.Шоссейная, 46
<i>Телефон</i>	8(86553) 3-32-81
<i>Электронный адрес</i>	verads13@mail.ru
<i>Сайт учреждения</i>	http://mdouds-13.ru/
<i>Учредитель</i>	Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
<i>Заведующий</i>	Бугаева Вера Эдуардовна
<i>Контактный телефон</i>	8 (86553) 3 - 32-81
<i>Год постройки здания</i>	1954 год
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края; регистрационный номер Л035-01217-26/003239173 от 27 февраля 2017 года; срок действия – «бессрочно».
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией</i>	<u>Основная:</u> образовательная программа дошкольного образования
<i>Режим работы дошкольного учреждения</i>	с 7.30 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
<i>Проектная мощность</i>	До 25 детей

<p><i>Структура управления</i></p>	<p><u>Педагогический совет МКДОУ</u> <u>Общее собрание работников</u> <u>Общее собрание родителей</u> Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положение об Общем собрании родителей</p>
<p><i>Коллегиальные органы (комиссии, группы, МО, консилиумы)</i></p>	<p><u>Комиссия по охране жизни и здоровья детей</u> Председатель- Бугаева Вера Эдуардовна <u>Аттестационная комиссия на соответствие занимаемой должности</u> Председатель – Бугаева Вера Эдуардовна, заведующий. <u>Комиссия по предупреждению и противодействию коррупции</u> Председатель – Бугаева Вера Эдуардовна, заведующий. <u>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</u> Председатель – Форумян Ирина Сергеевна, воспитатель, председатель профсоюзной организации МБДОУ. <u>Комиссия по выплатам компенсационного и стимулирующего характера, премированию работников</u> Председатель – Бугаева Вера Эдуардовна заведующий.</p>
<p><i>Структурные подразделения</i></p>	<p><u>Кабинет психологической помощи</u> – педагог – психолог Целлер Снежана Сергеевна.</p>
<p><i>Административный аппарат</i></p>	<p><u>Заведующий</u> – Бугаева Вера Эдуардовна, телефон: 3-32-81;</p>

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Система управления Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» ведется в соответствии с

существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в 2022-2023 учебном году строилось на основе ООП ДО МКДОУ «Детский сад №13», с 1 сентября 2023г на основе ФОП ДО МКДОУ «Детский сад №13» и комплексной системой планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

При реализации Программы ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Итоги мониторинга усвоения образовательной программы на конец мая 2023 года: процент усвоения программы – 100%, качество усвоения 82%.

В 2023 году выпущено 3 воспитанников. Мониторинг результатов готовности выпускников к школе свидетельствует о высоких показателях готовности.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» составляла 6 детей. В 2023 году в учреждении функционировали одна разновозрастная группа. Группа функционировала в режиме полного дня. Из них:

Вторая младшая группа – 3 ребенка;

Старше -подготовительная – 3 ребенка

Сведения о численности воспитанников, состав семей

На конец 2023 года учреждение посещали 6 детей

Статус семьи	2023
--------------	------

Полные	2 семьи (40%)
Неполные	3 семьи (60%)
Многодетные	2 семьи /3 детей

Учебный план образовательной программы составлен в соответствии с современными методическими, дидактическими и санитарными требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализовывалась по собственным рабочим программам, разработанных с учётом образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №13» на 2022 – 2023 учебный год.

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строился в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы) с включением интеграции образовательных областей. Наряду с игровыми технологиями активно использовались технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, технология проблемно-диалогического обучения, здоровьесберегающие педагогические технологии, технология проектной деятельности, информационно-коммуникативные технологии.

Расписание непрерывной образовательной деятельности

См. календарный учебный график на 2022-2023 учебный год. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами НОД – не менее 10 минут.

Условия организации образовательной деятельности

Работа МКДОУ «Детский сад №13» строилась на основе изучения запросов родителей (законных представителей) и взаимодействия с ними. Родители имели возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) начиналось при поступлении ребенка в детский сад.

Педагогический коллектив в 2023 году использовал в работе с родителями (законными представителями) различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания;
- консультации;
- совместные мероприятия;
- участие в конкурсах;
- участие в праздниках, выставках;
- дни открытых дверей.

Условия осуществления образовательной деятельности

МКДОУ «Детский сад №13» был построен в 1954 году:

- групповое помещение,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет (кабинет заведующего)

Здание детского сада типовое, площадью 115,5 кв. м, площадь территории составляет 2537 кв.м.

Территория детского сада огорожена, благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру: различные виды деревьев, клумбы.

На территории размещен спортивный комплекс. В течении года проходили различные соревнования, спортивные праздники, развлечения, утренняя гимнастика в теплый период года, совместные мероприятия с родителями.

На участке размещен беседка, песочница, скамейки, стационарное игровое оборудование. Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МКДОУ и гигиеническим требованиям.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. В МКДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности обеспечивалось локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводились разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь

поступившими), повторный, что позволяло персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада также проводились «минутки безопасности», в ходе которых закреплялись знания детей о правилах безопасного поведения, охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группе оборудован уголок безопасности «Светофор» для закрепления правил безопасного поведения на дорогах. В информационных уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

С целью выявления уровня психологической готовности детей подготовительно группы к обучению в школе был проведён мониторинг «Уровень готовности к началу школьного обучения» Обследовано 3 ребенка.

Результаты участия воспитанников в очных конкурсах, олимпиадах.

В 2023 году воспитанники приняли участие в различных очных конкурсах

Наименование конкурса	Участник	результаты
Районный конкурс «Неопалимая купина»	Шамхалов И.	участие
Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Кучеренко К.	3 место

Участие воспитанников ДОО в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

4 участника–66,7 % от общего числа воспитанников.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ обеспечено педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием: заведующий МКДОУ Бугаева В.Э., воспитатель Форумян И.С, музыкальный руководитель, педагог-психолог Целлер С.С, приступила к работе в конце сентября 2023 года .

Педагогический коллектив МКДОУ имеет достаточный образовательный и квалификационный уровень для осуществления качественной педагогической деятельности:

- со средним специальным – 2 чел (100%).

За прошедший 2023 год были аттестованы:

воспитатель Форумян И.С. –соответствие занимаемой должности.

В 2022-2023 году курсы повышения квалификации педагогов проходили и дистанционно, используя интернет ресурсы. Курсы повышения квалификации прошли **100%** педагогов. Повышение квалификации педагогов осуществлялось не только при обучении на курсах, но и посредством самообразования по выбранным в начале учебного года темам, при самостоятельном изучении методической литературы, отчеты по результатам самообразования заслушаны на педагогических часах.

В методических районных объединения приняли участие **100%** педагогов.

Большое внимание в течение года уделялось повышению уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с профессиональным стандартом посредством переподготовки и внутрифирменного обучения осуществлялась в соответствии с планом мероприятий МКДОУ с целью повышения профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, профессиональной активности педагогов. Педагоги приняли активное участие в курсе вебинаров организованных Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России», вебинаров посвященных переходу на ФОП ДО, курсе вебинаров по организации здорового питания воспитанников ДОУ.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Методическая работа – основной путь повышения мастерства педагога и его компетентности. Она существенно влияет на качество и эффективность обучения и воспитания дошкольников, а также на конечные результаты работы МКДОУ. В 2023 году методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом и строилась по направлениям: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

В течение 2023 года **100 %** педагогов приняли участие в методической работе детского сада. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность, стаж работы, характер и склонность специалистов. Все формы методической работы были направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми. Анализ также показал необходимость продолжения работы по повышению профессионального мастерства.

В течение 2023 года проведены Педагогические советы:

«Организация игровой деятельности в условиях современного образования»

«Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

«Анализ летней оздоровительной работы»

Проведенные мероприятия были направлены на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

В течение года проведены открытые мероприятия, которые были направлены на обмен опытом работы педагогов, формирование умения анализировать особенности организации образовательной деятельности в целом, НОД или досуговой деятельности.

Педагоги МКДОУ принимали участие в интернет-конкурсах. Процент участия – **100%**

Анализ показал, что годовой план выполнен в полном объеме, педагоги принимали активное участие в реализации годового плана, задача повышения профессионального мастерства реализована.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДОУ. За 2023 учебный год увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные, развивающие материалы.

Для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса и успешной реализации образовательной программы ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) создана с учётом требований ФГОС ДО.

В течение года педагоги активно работали над совершенствованием РППС.

С целью обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса. Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. Строго соблюдается пропускной режим. Установлена кнопка тревожной сигнализации и телефон. Ведется видеонаблюдение.

Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации. Имеются средства пожаротушения. На каждом этаже имеется план эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Оформлены стенды по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда.

Для родителей имеется наглядная информация по предупреждению детского травматизма, и пожарной безопасности.

Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший год не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

Вывод: в МКДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Коллектив МКДОУ постоянно работает над укреплением материально – технической базы, над созданием условий необходимых для повышения качества образовательной и оздоровительной деятельности. Реализация Программы осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная

деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и детская художественная литература, учебно-наглядные пособия для использования в образовательной деятельности.

В учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями)..

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 75%, информационное – 90%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В МКДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое

освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией.

Санитарно-гигиеническое обеспечение:

- система отопления – индивидуальная,
- система водоснабжения – централизованная,
- система освещения – электрическая.
- система охранно-пожарной сигнализации ППК

Места размещения первичных средств пожаротушения указаны в планах эвакуации.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, тренировки по пожарной и антитеррористической безопасности. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Администрация МКДОУ постоянно работает созданием условий для качественной организации образовательной деятельности. В 2023 году был проведен косметический ремонт отдельных помещений учреждения.

Вывод: в МКДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Коллектив МКДОУ постоянно работал над укреплением материально – технической базы, над созданием условий необходимых для повышения качества образовательной и оздоровительной деятельности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13». Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП дошкольного образования МКДОУ.
- качество организации образовательной деятельности.
- качество результатов освоения ОП дошкольного образования.

Критерии	Показатели	
----------	------------	--

<p>Образовательные результаты воспитанников</p>	<p>-Доля воспитанников полностью усвоивших образовательную программу дошкольного образования МБДОУ.</p> <p>-Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях/конкурсах различного уровня.</p> <p>-Результативность участия воспитанников в мероприятиях/конкурсах различного уровня.</p> <p>-</p>	<p>Процент усвоения программы – 100%, качество усвоения 82%. (май 2023г.)</p> <p>66,7%</p> <p>66,75% (4)</p>
<p>Здоровье воспитанников</p>	<p>-Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (заболеваемость)</p> <p>-Состояние травматизма</p> <p>-Выполнение детодней</p> <p>-Выполнение норм питания</p>	<p>4,7 дня по болезни на 1 ребенка</p> <p>0</p> <p>1409</p> <p>66,8%</p>
<p>Условия реализации ООП</p>	<p>-Укомплектованность кадрами.</p> <p>-Потенциал педагогов (использование современных/инновационных педагогических технологий; квалификационные категории, курсовая подготовленность педагогов; участие и результативность участия педагогов в мероприятиях/конкурсах различного уровня).</p> <p>- Наличие условий для инклюзивного образования.</p> <p>- Состояние условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН.</p> <p>- Соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов.</p> <p>-Информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта).</p> <p>- Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<p>100 %</p> <p>2 %педагогов/100 %</p> <p>Частично</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>

	(трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность). -Соответствие компонентов РППС реализуемой образовательной программы дошкольного образования МКДОУ и возрастным возможностям воспитанников. -Реализация сетевого взаимодействия с социальными партнерами и др. ОУ. -Вариативность дошкольного образования. -Доля воспитанников, охваченных коррекционным образованием	Да Да
Взаимодействие с семьями (законными представителями) воспитанников	-Доля родителей, участвующих в жизни ДОУ -Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ.	40% 97,9%

Работа детского сада в 2023 году строилась на основе изучения запросов родителей (законных представителей) и взаимодействия с ними. Родители (законные представители) имели возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также её результатами.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) начиналось при поступлении ребенка в детский сад, для этого использовались индивидуальные беседы, экскурсии по детскому саду, презентации, консультации. Анализируя взаимодействие с родителями (законными представителями), можно отметить, что в МБДОУ отработана система взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам дошкольного образования ребенка на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Учреждение в течение года проводило работу по выявлению потребностей семьи в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста и построению конструктивного взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ были проведены различные мероприятия с родителями (законными представителями):

- Участие родителей (законных представителей) в реализации проектов: «Сохраним природу Ставрополя», «День здоровья»!
- Праздники и развлечения «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «Осенний праздник», «Новый год»;
- Выставки совместных работ детей и родителей «Богатство осени», «Портрет мамы», «Новогодняя игрушка», «Пожарная безопасность»;

- Совместные спортивные мероприятия по плану воспитателя;
- Общие родительские собрания;
- Консультации
- Анкетирование родителей (законных представителей) (сентябрь (запросы родителей), апрель (удовлетворенность качеством образовательных услуг));
- Информирование родительской общественности через информационные стенды, консультации, беседы, официальный сайт учреждения. В системе обновлялись информационные уголки для родителей. Содержание предложенной информации определялось темой недели работы с детьми в детском саду. Информация своевременно выставлялась и своевременно менялась.

Анализируя данные контроля (беседы, анкетирование), реализации плана работы по взаимодействию с родителями (законными представителями), можно отметить, что проведенная работа по изучению и ознакомлению родителей (законных представителей) с нормативными документами, ФГОС ДО, активизации участия родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе, внедрению информационных форм проведения как групповых, так общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации была системной и результативной.

Анализ показал, что взаимодействие с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходило на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций, повышение активности родителей.

В течение года были проведены Общее родительское собрание, в ходе которых родителей (законных представителей) знакомили с нормативными документами, документами, регламентирующими образовательную деятельность МКДОУ, изменениями в локальных актах в соответствии с требованиями ФГОС ДО, изменениями в образовательной программе дошкольного образования МКДОУ, обсуждались вопросы, возникающие в ходе осуществления образовательной деятельности, определялись основные направления развития МКДОУ, заслушивался публичный отчет руководителя МКДОУ, отчет финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: Анализ результатов взаимодействия с родителями (законными представителями) показал достижение планируемого результата:

- проявление интереса родителей к жизни детей в дошкольном учреждении, активное их участие в образовательной деятельности МКДОУ,
- процент посещаемости родительских собраний в среднем составил 80%,
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг (97,9%).

С целью изучения мнения родительской общественности с 15 по 25 апреля 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных

представителей). Респондентами стали 8 родителей (100%), 0 мужчин (0%) и 7 женщин (100%). В ходе опроса установили, что:

- Владеют информацией о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания ребенка – 100%;
- о режиме работы дошкольного учреждения – 100%;
- об организации питания – 95%;
- полностью удовлетворены состоянием материальной базы – 88%;
- организацией питания – 100%;
- обеспечением литературой и пособиями – 100%;
- санитарно-гигиеническими условиями – 100%;
- профессионализмом педагогов – 98%;
- взаимоотношениями сотрудников с детьми – 100%;
- взаимоотношениями сотрудников с родителями – 100%;
- оздоровлением детей - 100%;
- присмотром и уходом – 100%;
- воспитательно - образовательным процессом – 100%;
- считают рейтинг учреждения в районе высоким – 90%.

Таким образом, полностью удовлетворены качеством дошкольного образования 97,9% респондентов.

Вывод: анализ результатов показал, что качество условий реализации ООП дошкольного образования МКДОУ, качество организации образовательной деятельности и качество результатов освоения ООП дошкольного образования можно определить как удовлетворительное.

1.10. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Одним из основных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей МКДОУ «Детский сад №13» осуществляется медицинскими работниками ФАП п. Приозерный, медицинской сестрой, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания воспитанников. Она проводила антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывала при необходимости первую помощь детям, осуществляла контроль за здоровьем и физическим развитием детей.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В группе имеется спортивный уголок (постоянно проводится работа по их организации, обогащению и использованию).

Инструктором по физической культуре, воспитателями проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. В теплое время года прием детей, утренняя гимнастика, физкультурные занятия проводились на улице, что способствовало укреплению здоровья и закаливанию организма детей. Для оздоровления детей в ДОУ. использовались воздушное и водное закаливания, пальчиковая, дыхательная и корригирующая гимнастика. Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывали:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года.

Пропущено одним ребенком по болезни - 4,7 дней.

Анализ результатов контроля за организацией НОД по физическому развитию показали, что воспитатель систематически работали над достижением целей формирования у детей интереса к физической культуре и над развитием их физических и волевых качеств. Она создавала условия для охраны здоровья детей, формируя основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями. В группе обеспечены условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков. У детей развиты основные движения, двигательный опыт, произвольность, активность и самостоятельность, начальные представления о здоровом образе жизни. Результаты педагогической диагностики индивидуального развития ребенка показали оптимальные итоги достижений планируемых результатов освоения образовательной области «Физическое развитие» во всех дошкольных группах.

Особое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей (законных представителей) по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Стабильные показатели уровня адаптации детей раннего возраста свидетельствует об эффективности работы педагогов с детьми в период адаптации.

Уровень адаптации детей младшей группы

Степень адаптации	младшая группа
	Количество детей 1
Легкая	1 (100%)
Средняя	0
Тяжелая	0

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей рассматривались на Общем родительском собрании.

Вывод: в целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной. Сложившаяся система физкультурно-оздоровительной работы показывает стабильные результаты.

По результатам проведенного анализа можно считать работу МКДОУ в 2023 году удовлетворительной. Цели и задачи, поставленные в 2023 году выполнены. Работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Улучшены условия реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования, ФОП ДОУ. Образовательная программа освоена в полном объеме. Муниципальное задание выполнено.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	б детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12) В режиме сокращенного дня (10 часов)	6 детей 0 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12) В режиме сокращенного дня (10 часов)	6 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 /0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60%
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13,6%
1.9.1	До 5 лет	1/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	2человек/ 100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МКДОУ
«Детский сад №13»

В.Э. Субочева

